

Рекомендации родителям

Побеседуйте с детьми: «Если добрый ты...» « Какого человека можно назвать добрым? Вы добры? Каких добрых героев сказок вы знаете?»

Поиграйте с детьми:

Игра: «Разложи по полочкам»-

Цель игры: Упражнять в ориентировке в пространстве

Ход игры: Персонаж Федора просит ребят помочь ей: кастрюли и сковороды поставить на нижнюю полку, тарелки, ложки, ножи вилки – на полку повыше, а блюда и кувшины на самую верхнюю полку.

Игра «Научи нас, светофор!»

Цель игры: Закреплять правила дорожного движения; знания о сигналах светофора.

Ход игры: Незнайка решил было пойти в гости к своему другу, не смог перейти дорогу, и его чуть не задавила машина. Ведущий спрашивает у детей, почему Незнайка не смог перейти дорогу. Дети предполагают, что он не знал правил перехода через улицу, и спрашивает, знает ли их Незнайка.

Ведущий просит ребенка объяснить правила перехода через дорогу. Дети учат Незнайку правилам:

Красный — стой,

Желтый —жди,

А зеленый — проходи!

Незнайка повторяет правила. Потом дети с Незнайкой играют в игру «Светофор»: ведущий показывает цветной кружок (зеленый, желтый или красный), а дети вместе с Незнайкой переходят улицу в положенном месте —по переходу. Тому, кто ошибается, назначают штраф.

Игра "Справа как слева"

Цель игры: - освоение умений ориентироваться на листе бумаги.

Ход игры: Матрешки очень торопились и забыли дорисовать свои рисунки. Нужно

дорисовать их так, чтобы одна половина была похожа на другую. Дети рисуют, а

взрослый говорит: «Точка, точка, два крючочка, минус запятая - вышла рожица смешная.

А если бантик и юбочка-человечек тот девчонка. А если чубчик и штанишки, человек тот - мальчишка». Рассматриваю рисунки».

Почитайте с детьми: Р.н.с. «Жихарка».

Пальчиковая гимнастика: «Любимые сказки»

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.